



ПРИКАЗ

«02» марта 2019 г.

БОЕРЫК

№ 110

Об утверждении мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года

Во исполнении приказов Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2020 № под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года», а также приказа от 21.02.2020 № под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»,

приказываю:

1. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»:
 - 1.1. Изучить результаты государственной итоговой аттестации 2019 года и утвердить общеобразовательное учреждение с низкими результатами (приложение 1);
 - 1.2. Утвердить муниципальную программу поддержки МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (приложение 2);
 - 1.3. Утвердить муниципальную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи (приложение 3);
 - 1.4. Методистам МКУ «Отдел образования» Гареевой А.Р., Гареевой Р.Ф., Гиззатуллиной Л.Ш. обеспечить методическое сопровождение в реализации муниципальной программы.
2. Директору МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Шакировой М.М.:
 - 2.1. Изучить муниципальную программу и создать:
 - 2.1.1. Проект школьной программы повышения качества образования.
 - 2.1.2. Договор о взаимодействии и сотрудничестве школы со школами-партнерами.
 - 2.1.3. Соглашение о сотрудничестве в рамках тьюторского сопровождения.
 - 2.2. Утвердить ответственных лиц за реализацию программы в школе.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.М. Гилязева

Общеобразовательное учреждение с низкими результатами
по итогам государственной итоговой аттестации в 2019 году
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

по итогам единого государственного экзамена:

| Предмет | Результаты общеобразовательного учреждения | Результаты Ютазинского муниципального района | Результаты Республики Татарстан |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Математика (профильный уровень) | 56 | 64 | 63,95 |
| Математика (базовый уровень) | 4,4 | 4,8 | 4,48 |
| Русский язык | 65 | 70,3 | 74,2 |
| Физика | 54 | 57 | 60,31 |
| Химия | - | 62,5 | 64,95 |
| Информатика | - | 50 | 69,61 |
| Биология | - | 56 | 58,55 |
| История | 41,6 | 47 | 59,3 |
| География | - | - | 65,1 |
| Английский язык | - | 85 | 80,4 |
| Обществознание | 51 | 58 | 61,23 |
| Литература | - | 73 | 71,35 |

по итогам основного государственного экзамена:

| Предмет | Результаты общеобразовательного учреждения | Результаты Ютазинского муниципального района | Результаты Республики Татарстан |
|-----------------|--|--|---------------------------------|
| Математика | 4,18 | 4,10 | 4,07 |
| Русский язык | 3,7 | 4,03 | 4,14 |
| Физика | - | 4 | 4,12 |
| Химия | - | 4,58 | 4,49 |
| Информатика | 4,3 | 4,13 | 4,05 |
| Биология | - | 4,3 | 4,21 |
| История | 3 | 4 | 3,98 |
| География | 4,6 | 4,4 | 4,04 |
| Английский язык | - | 4,3 | 4,50 |
| Обществознание | 3,8 | 3,85 | 3,73 |
| Литература | - | - | 4,25 |

Приложение № 2
к приказу МКУ «Отдел образования»
№ 110 от 02.03.2019 года

Муниципальная программа поддержки МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

| № п/п | Период реализации мероприятия | Наименование мероприятия | Прогнозируемый результат | Ответственный исполнитель |
|----------|-------------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | февраль -март 2020 года | Разработка муниципальной программы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» Ютазинского муниципального района РТ на 2020 год | приказ МКУ «Отдел образования» №110 от 02.03.2020 год; | МКУ «Отдел образования» |
| 2 | март -апрель 2020 года | Заключение партнерских договоров со школами – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) | Партнерский договор с МБОУ «Уруссинская гимназия» | МКУ «Отдел образования» |
| 3 | апрель –май 2020 года | Заключение соглашения с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» о сотрудничестве в рамках тьюторского сопровождения | Организация: 1. тьюторского сопровождения; 2. КПК по проблеме развития профессиональных и личностных компетенций педагогических и управленческих кадров; 3. КПК по проблемам повышения качества преподавания; 4. семинаров, круглых столов, мастер-классов, в соответствии с планом совместной деятельности. | ГАОУ ДПО «ИРО» МКУ «Отдел образования» |
| 4 | март 2020 года | Утверждение ответственных лиц за реализацию ГПРФ на муниципальном уровне и в МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» | Приказ МКУ «Отдел образования» | Гилязева Г.М. Гареева Р.Ф. Гареева А.Р. Шакирова М.М Зарипова Р.Н. |
| 5 | март - декабря 2020 года | Утверждение школьной программы повышения качества образования в МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» | Приказ МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова». Реализация школьной программы повышения качества образования | МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова» |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| 6 | март -декабрь 2020 года | Проведение мониторинга реализации региональной и муниципальной программы поддержки МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» (входного, промежуточного, итогового) | Итоги мониторинга (входной, промежуточной и итоговой аттестации) | МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» |
| 7 | апрель - сентябрь 2020 года | Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно - методической помощи. | Оказание информационно-методической помощи; предоставление аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов; консультирование и тьюторское сопровождение. | МКУ «Отдел образования» |
| 8 | апрель - декабрь 2020 года | Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений. | Организация работы профессионального сообщества учителей | МКУ «Отдел образования» |
| 9 | апрель -ноябрь 2020 года | Проведение 3-х муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта: 1. Психолого-педагогические основы формирования мотивации в процессе обучения немотивированных обучающихся; 2. Особенности организации обучения детей, находящихся в «группе риска»; 2. Эффективные образовательные технологии: от теории к практике; 3. Цифровизация образовательного пространства; 4. Практика эффективного общения с родителями. | 1.Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся во время образовательного процесса и на период проведения итоговой аттестации совместно с муниципальным психолого-педагогическим центром «Содействие». 2.Работа ресурсного центра «Умные каникулы», «ЕГЭ без двоек»; 3. Взаимопосещение уроков и мероприятий в рамках тьюторской помощи учителям по вопросам преподавания в целях повышения качества обучения; 4.Работа профессионального сообщества учителей, наставническое сопровождение в ходе разработки и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования, реализация программ учительского роста. 5. Обучение на КПК по теме «Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий». 6. Муниципальное собрание председателей родительских комитетов школы по проблеме совместной продуктивной | МКУ «Отдел образования», МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | работы в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьи. | |
| 10 | июнь -ноябрь 2020 года | Проведение на базе МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» краткосрочного мероприятия по проблемам качества образования. | Создание временных проблемных межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества обучения. | МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова» |
| 11 | октябрь - ноябрь 2020 года | Муниципальные мероприятия по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта | 1.Участие в 1-ом региональном мероприятии «Конкурс школьных программ повышения качества образования» 2.Проведение муниципальной научно-практической конференции «Культура.Интеллект.Наука» | МКУ «Отдел образования» |
| 12 | В течение всего периода реализации мероприятий | Информационно-методическая поддержка выполняемых работ | Информирование общественности о ходе и результатах работ | МКУ «Отдел образования» |

Муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения
МБОУ «Каразерикская СОШ имени Галима Вильданова»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»

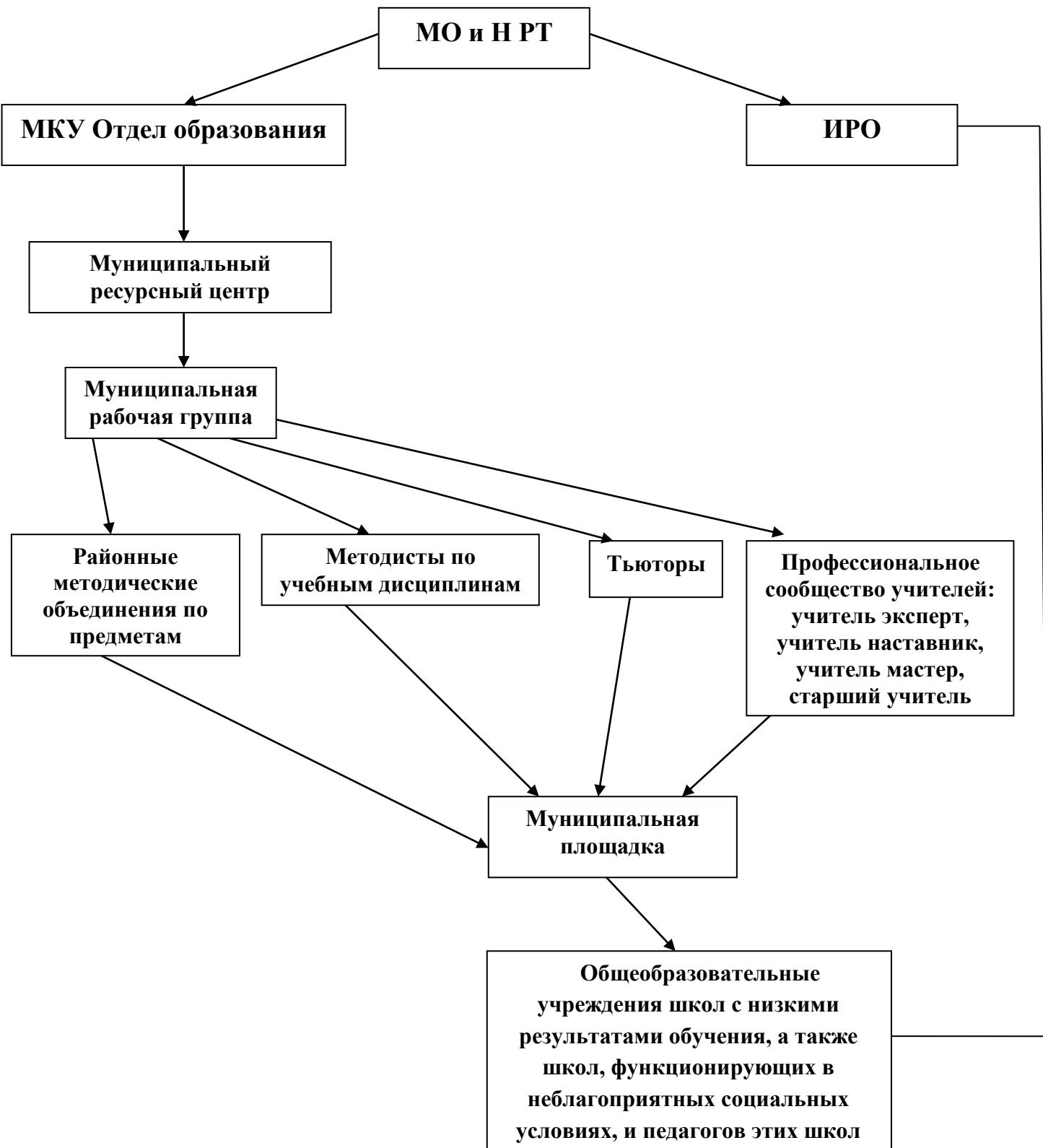
| | Структура | Функциональные обязанности |
|---|---|---|
| 1 | МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» | <ol style="list-style-type: none">Обеспечение информационной поддержки реализации Программы.Предоставление данных по вопросам качества образования на региональном уровне.Консультирование по вопросам оценки качества образования.Координация деятельности по реализации программ повышения качества образования, поддержке школ на уровне муниципалитета. |
| 2 | Методисты МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» | Консультирование и наставническое сопровождение образовательных организаций в ходе разработки и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования, программ повышения качества образования |
| 3 | Ресурсный центр, методисты РОО | <ol style="list-style-type: none">Обсуждение и рассмотрение методических материалов по реализации программ повышения качества образования, поддержке школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста.Формирование муниципального банка |

| | | |
|---|--|--|
| | | методических материалов по вопросам повышения качества образования. |
| 4 | Общественно-профессиональные сообщества: - учителя эксперты, - учителя наставники, - учителя мастера, - старший учитель. | Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ профессионального роста. |
| 5 | Районное методические объединения по предметам, тьюторы, методисты МКУ «Отдел образования». | - создание временных проблемных межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества обучения; - технологии организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы; - модели развития профессионализма педагогов. |
| 6 | Муниципальная площадка по реализации программы. | Консультирование образовательных организаций. Реализация мероприятий Программы |

Сетевое взаимодействие внутри инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения муниципальных образовательных систем, школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ представлено на схеме 1.

Схема 1

Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения муниципальных образовательных систем, школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ



Муниципальный ресурсный центр работает непосредственно под руководством МКУ «Отдел образования», формирует консультантов-экспертов из числа педагогов профессионального сообщества учителей образовательных организаций района. На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан МКУ «Отдел образования» формирует рабочую группу из школ-тьюторов для организации сетевого взаимодействия с целью методической поддержки школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – участники Программы. На основе данных мониторинга по реализации муниципальной дорожной карты перехода в эффективный режим функционирования организуются площадка, для оказания информационно-методической помощи школ с низкими результатами.

ГАУДПО «ИРО» сотрудничество в рамках тьюторского сопровождения.

МКУ «Отдел образования» осуществляет взаимодействие с муниципальным ресурсным центром, рабочей группой, РМО, тьюторами, профессиональным сообществом учителей в ходе осуществления методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций – участников Программы; обеспечивает обсуждение методических материалов и их распространение; поддерживает функционирование сетевого информационного ресурса мероприятия.

На муниципальном уровне формируются рабочие группы по реализации мероприятия; разрабатываются и реализуются программы повышения качества образования; создаются мобильные методические структуры с целью профессионального развития педагогов и обеспечения условия для повышения качества образования в образовательных организациях. Муниципальными рабочими группами инициируются создание программы по реализации муниципальных моделей учительского роста.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
«25» марта 2020г.
Протокол № 7

Утверждаю

Директор МБОУ «Каразерикская
СОШ им. Г.Вильданова»

/ М.М.Шакирова



«25» марта 2020г.

Программа повышения качества образования

*(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)*

Паспорт Программы

| Наименование Программы | Повышение качества образования |
|------------------------------------|---|
| Основания для разработки Программы | <p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»;</p> <p>4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»;</p> <p>5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»;</p> |
| Разработчики Программы | Администрация школы, руководители ШМО |
| Цель Программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; - совершенствование организации учебного процесса. |

| | |
|---|---|
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - усиление ВШК, - контроль за подготовкой к ГИА, ВПР; - организация налаженного взаимопосещения уроков учителями; - учет индивидуальных особенностей учащихся; - отдельная работа со слабоуспевающими и одаренными детьми, составление учителями планов и работы по ним; - анализ, мониторинг образовательного процесса, обсуждение с педколлективом, родителями |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2019-2020 гг |
| Перечень основных направлений Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества знаний. 2. Создание модели мониторинга качества образования. 3. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Структура Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2020) 2. Примерная дорожная карта ОУ по повышению качества образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. |
| Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам. - создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. - создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей. - активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях. - повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства. - повышение качества результатов государственной итоговой аттестации, ВПР - повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ. |

Информационная справка об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан |
| Юридический адрес | 423965, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Старый Каразерик, ул. Тукая, дом 29 |
| Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты) | 8(5593) 42268, karazirek@yandex.ru |
| Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа) | Населенный пункт сельского типа) |
| Ф.И.О. директора | Шакирова Милауша Миннеяровна |
| Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, от 17.02.2020 г. № 1 |

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) от 21.02.2020 № под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации национальных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, что послужило основополагающей идеей обоснования создания программы повышения качества образования.

3.Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2020)

За 2017-2020 уч.гг. общая успеваемость на уровне начального , основного общего и среднего общего остается 100% ,наблюдается понижение показателей качественной успеваемости с 5-9 классы 2017-2020 годы .

| Класс | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. г. | 2019-2020 учебный год | | | Динамика +/- |
|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|-------|--------------|--------------|
| | | | 1 ч. | 2 ч. | 3 ч. | |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 66.67% | 83.33 | 57.14 | 71.43 | 71.43 | |
| 3 | 42.86% | 55.56 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | |
| 4 | 58.33 % | 42.86 | 44.44 | 66.67 | 44.44 | понизили |
| Итого НОШ | 57.14% | 59.09 | 59.09 | 72.73 | 63.64 | |
| 5 | 60% | 41.67 | 28.57 | 14.29 | 57.14 | повысили |
| 6 | 28.57% | 20 | 45.45 | 45.45 | 54.55 | повысили |
| 7 | 33.33% | 33.33 | 40 | 20 | 20 | понизили |
| 8 | 54.55% | 33.33 | 30.77 | 23.08 | 21.43 | понизили |
| 9 | 55.56% | 63.64 | 44.44 | 37.5 | 37.5 | |
| Итого ООШ | 43.75 | 40.38 | 37.78 | 29.55 | 37.78 | повысили |
| 10 | 100% | 80 | - | 75 | - | |
| 11 | 100% | 100 | - | 66.67 | - | |
| Итого СОШ | 100% | 85.71 | - | 71.43 | - | |
| Итого по школе | 52.44 | 49.38 | 44.78 | 57.90 | 46.27 | |

Снижение качества успеваемости в среднем звене происходит также из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями психологии подростков и как следствие, снижением мотивации у учащихся к образовательной деятельности. Необходимо четко отслеживать снижение образовательных показателей обучающихся для своевременной поддержки мотивации к учебе и проведения дополнительных консультационных занятий по слабо усвоенным темам.

1.1.Стартовые образовательные данные и результаты

| Критерии | Показатель | | Проблемные зоны. Анализ причин |
|--|--|------------------------|--|
| Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2020) | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО | 30 | Уменьшение контингента учащихся. Переезд в города. |
| | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО | 45 | |
| | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО | 7 | |
| Движение контингента | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | 91 | |
| | 2018-2019 | 88 | |
| | 2019-2020 | 82 | |
| Количество обучающихся с ОВЗ, | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | - | |
| | 2018-2019 | - | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| обучающихся по АООП | 2019-2020 | 1 | |
| Количество обучающихся на дому | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | - | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| Количество обучающихся, перешедших на семейное образование | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | - | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| Дети, состоящие на учете в ПДН УВД | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | - | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| Дети, состоящие на учете в КДН | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | - | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| Семьи, состоящие на МСРК (СОП) | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | - | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| Дети-мигранты | Учебный год | Количество обучающихся | |
| | 2017-2018 | - | |
| | 2018-2019 | - | |
| | 2019-2020 | - | |
| Кадровый состав | Имеющие квалификационные категории | Количество / доля от общего количества | |
| | | | |
| | всего педагогических работников | 15/15 | |
| | из них: высшую категорию | 1/15 | |
| | первую категорию | 12/15 | |
| | СЗД | 2/15 | |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| | <i>Не аттестованы</i> | 2/15 | <p>Старение педагогического коллектива Отсутствие притока молодых специалистов</p> | |
| | <i>Возрастной состав педагогических работников</i> | Количество / доля от общего количества | | |
| | <i>молодже 30 лет</i> | 0/15 | | |
| | <i>от 30 до 50 лет</i> | 10/15 | | |
| | <i>старие 50 лет</i> | 5/15 | | |
| | Движение кадрового состава | | | |
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | |
| | Всего пед.работников на начало 2019-2020 уч.года | 16 | 16 | 15 |
| | <i>Из них: уволились в течении 2019-2020 уч.года</i> | - | 1 | - |
| | <i>вновь прибывши е в течении 2019-2020 уч.года</i> | - | - | - |
| | <i>Средний возраст преподавательского состава</i> | 47 | | |
| | <i>Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах</i> | 2/15 | | |
| Дополнительное образование и внеурочная деятельность | <i>Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО</i> | 2 | | |
| | <i>Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО</i> | 30/82 | | |
| | <i>Доля обучающихся, получающих</i> | 15/82 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------|
| | дополнительное образование в других организациях | | | |
| | Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью | 75/82 | | |
| | Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: (при наличии) | духовно-нравственное физкультурно-спортивное и оздоровительное социальное общеинтеллектуальное общекультурное | 4 3 2 8 2 | |
| | | | | |
| <u>Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)</u> | | Всего выпускников | Поступили на дальнейшее обучение | |
| | | | в 10-е классы (число/%) | в учреждения СПО (число/%) |
| | | 2018 | 9 | 3/33 6/67 |
| | | 2019 | 11 | 4/36 7/64 |
| | | 2020 | 8 | 2/25 6/75 |
| <u>Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании</u> | | 2018 | 2019 | 2020 |
| | | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| <u>Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)</u> | | Всего выпускников | Поступили в образовательные учреждения | |
| | | | ВПО (число/%) | СПО (число/%) |
| | | | | Не поступившие в |

| | | | | | ОУ(чи сло/%) | | | |
|---|-------------------|----------------------|---------|---------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам | 2018 | 4 | 3/75 | 1/25 | 0/0 | Динамика изменения показателя за год | | |
| | 2019 | 2 | 2/100 | .../... | .../... | | | |
| | 2020 | 3 | .../... | .../... | .../... | | | |
| Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам | Предмет | Средняя оценка по ОО | | | Средняя оценка по РТ | | Динамика изменения показателя за год | |
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | Русский язык | 3,8 | 3,7 | | 4,15 | 4,14 | | понизили |
| | Математика | 3,8 | 4,18 | | 3,99 | 4,07 | | повысили |
| | Физика | - | - | | 4,00 | 4,12 | | |
| | Химия | 3 | - | | 4,45 | 4,49 | | |
| | Информатика и ИКТ | 3,5 | 4,30 | | 3,87 | 4,05 | | повысили |
| | Биология | 3 | - | | 3,62 | 4,21 | | |
| | История | 4 | 3 | | 3,80 | 3,98 | | понизили |
| | География | 4 | 4,67 | | 4,15 | 4,04 | | повысили |
| | Английский язык | 3 | - | | 4,48 | 4,50 | | |
| | Немецкий язык | - | - | | 4,05 | 3,94 | | |
| | Французский язык | - | - | | 4,04 | 4,16 | | |
| | Обществознание | 3,5 | 3,8 | | 3,67 | 3,73 | | повысили |
| | Литература | - | - | | 3,79 | 4,25 | | |
| Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам | Предмет | Средний балл по ОО | | | Средний по балл по РТ | | Динамика изменения показателя за год | |
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------------------|--------|--------|-------|--|----------|
| | Русский язык | 69 | 64 | | 74,12 | 73,91 | | понизили |
| | Математика базовая | 4 | 4 | | 4,40 | 4,48 | | |
| | Математика профиль | 56 | 56 | | 57,73 | 63,75 | | |
| | Физика | - | 54 | | 57,01 | 60,02 | | |
| | Химия | - | - | | 63,30 | 63,74 | | |
| | Информатика и ИКТ | - | - | | 66,36 | 68,96 | | |
| | Биология | - | - | | 57,62 | 57,75 | | |
| | История | 38 | - | | 58,39 | 58,93 | | |
| | География | - | - | | 64,34 | 64,82 | | |
| | Английский язык | - | - | | 76,69 | 79,85 | | |
| | Немецкий язык | - | - | | 72,21 | 78,41 | | |
| | Французский язык | - | - | | 76,50 | 63,57 | | |
| | Обществознание | 60,3 | 51 | | 61,96 | 60,66 | | понизили |
| | Литература | 61 | - | | 62,39 | 69,20 | | |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 класс | 2018 год | | | | | | | |
| | Русский язык | 12 | - | 5/42 % | 3/25 % | 4/33% | | |
| | Математика | 12 | - | 4/33 % | 3/25% | 5/42% | | |
| | Окружающий мир | 9 | - | 1/11 % | 4/44% | 4/44% | | |
| 4 класс | 2019 год | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|--|
| | Русский язык | 7 | - | 2/28 % | 4/58% | 1/14% | |
| | Математика | 7 | - | 1/14 % | 4/58% | 2/28% | |
| | Окружающий мир | 7 | - | 3/43 % | 3/43% | 1/14% | |
| 4 класс | 2020 год | | | | | | |
| | Русский язык | - | - | - | - | - | |
| | Математика | - | - | - | - | - | |
| | Окружающий мир | - | - | - | - | - | |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 5 класс | 2018 год | | | | | | |
| | Русский язык | 5 | - | 1/20 % | 4/80% | - | |
| | Математика | 5 | - | 2/40 % | 3/60% | | |
| | История | 5 | - | 2/40 % | 3/60% | | |
| | Биология | 4 | - | 1/25 % | 3/75% | | |
| 5 класс | 2019 год | | | | | | |
| | Русский язык | 12 | - | 6/58 % | 4/25% | 2/17% | |
| | Математика | 12 | - | 6/50 % | 4/33% | 2/17% | |
| | История | 12 | - | 4/33 % | 4/33% | 4/33% | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|--|
| | Биология | 12 | - | 5/42 % | 3/25% | 4/33% | |
| 5 класс | 2020 год | | | | | | |
| | Русский язык | - | - | - | - | - | |
| | Математика | - | - | - | - | - | |
| | История | - | - | - | - | - | |
| | Биология | - | - | - | - | - | |
| Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года | 2018 | | | | | | |
| | Предмет | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 6 класс | Русский язык | 14 | 1/7% | 7/50 % | 4/29% | 2/14% | |
| | Математика | 14 | 1/7% | 7/50 % | 3/21% | 3/21% | |
| | История | - | - | - | - | - | |
| | Биология | - | - | - | - | - | |
| | География | 14 | - | 6/43 % | 6/43% | 2/14% | |
| | Обществознание | 14 | 1/7% | 3/21 % | 7/50% | 3/21% | |
| 6 класс | 2019 | | | | | | |
| | Русский язык | 5 | - | 3/60 % | 2/40% | | |
| | Математика | 5 | - | 2/40 % | 3/60% | | |
| | История | 5 | - | - | 4/80% | 1/20% | |
| | Биология | 5 | - | 3/60 % | 1/20% | 1/20% | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------|-----------|----------------------|-----------|-------|--|
| | География | 4 | - | 2/50 % | 2/50% | - | |
| | Обществознание | 5 | - | 2/40 % | 2/40% | 1/20% | |
| 6 класс | 2020 | | | | | | |
| | Русский язык | - | - | - | - | - | |
| | Математика | - | - | - | - | - | |
| | История | - | - | - | - | - | |
| | Биология | - | - | - | - | - | |
| | География | - | - | - | - | - | |
| | Обществознание | - | - | - | - | - | |
| Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников | Предмет | Муниципальный этап | | Региональный этап | | | |
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | | |
| | Русский язык | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | | |
| | Математика | 0/0 | 1/1 | 0/0 | 0/0 | | |
| | История | 3/7 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | | |
| | Технология | 2/7 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | | |
| | Общество знание | 1/2 | 1/2 | | | | |
| | Физическая культура | 5/6 | 2/3 | | | | |
| | Геология | 1/4 | 0/0 | | | | |
| | Право | | 1/4 | | | | |
| Количество победителей и призеров / доля от общего | Предмет | Муниципальный этап | | Республиканский этап | | | |
| | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|--|
| количества участников Республиканской олимпиад школьников | Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения | 4/8 | 3/8 | 0/0 | 0/0 | |
| | Литература для обучающихся школ с родным языком обучения | 1/5 | 1/6 | 0/0 | 0/0 | |

Комплекс мер («дорожная карта»)

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| Аналитические мероприятия | | | | |
| 1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2019-2020 учебного года | август-сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА |
| 2 | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам | По итогам четвертей, полугодий, года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении |
| 3 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь – ноябрь | зам. директора по УВР, руководители ШМО | Создание условий для повышения качества знаний одаренных детей |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| 4 | Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА» | В течение года | Зам. директора по УВР | Информированы участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА |
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам | По итогам четвертей, полугодий, года | Заместитель директора по УВР | Определение уровня и качества подготовки обучающихся |
| 2 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Октябрь-январь | Заместитель директора по УВР | Создание условий для повышения качества образования одаренных детей |
| 3 | Организация преподавания элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей | в течение года | Заместитель директора по УВР | Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам |
| Методические мероприятия | | | | |
| 1 | Проведение совещаний при директоре по выявлению причин низких результатов обучения. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов. |
| 2 | Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе РМО, ШМО, | В течение года | Директор, зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО начальных | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственны е | Предполагаемые результаты |
|---|--|-----------------|---|---|
| | - участие в конкурсах и проектах, - самообразование | | классов учителя предметники | |
| 3 | Распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации педагогов | В течение года | Директор, зам. директора школы по УВР, учителя предметники | Обобщение и распространение передового педагогического опыта. |
| 4 | Тематические педсоветы | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководител и ШМО | Повышение уровня профессионально й компетентности педагогов |
| 5 | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководител и ШМО, учителя предметники , учителя начальных классов | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |
| 6 | Проверка уровня методического мастерства педагогов, подавших заявление на аттестацию | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководител и , учителя предметники , учителя начальных классов. | Выявление динамики профессионально го роста учителей. |
| 7 | Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, открытых уроков у аттестующихся | В течение года | Зам. директора школы по УВР, ВР | Повышение качества преподавания |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|-----------------|--|--|
| | учителей. Собеседование с учителями по самообразованию. | | руководитель ШМО | |
| 8 | Проведение открытых уроков у аттестующихся учителей с их анализом. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО | Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания. |
| 9 | Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | В течение года | Зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО, учителя предметники | Повышение качества преподавания. |

Работа с обучающимися в образовательном учреждении

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 1 | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2019-2020 учебный год | Сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана |
| 2 | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года | Зам. директора по УВР, кл. руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся |
| 3 | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой | Зам. директора по УВР, учителя | Положительная сдача ГИА |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственны е | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------|---|---|
| | | аттестации учащихся 9 класса | | |
| 4 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, география, обществознание, биология) | в течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 5 | Участие обучающихся школы в ВПР | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Зам. директора по УВР | Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам |
| 6 | Классно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей | в течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучению |
| 7 | Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения | Сентябрь | Зам. директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов |
| 8 | Проведение предметных недель | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха |
| 9 | Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах | В течение года | Зам. директора по УВР | Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственныe | Предполагаемые результаты |
|----|---|-----------------|--|---|
| | по предметам по материалам Федерально института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град | | | |
| 10 | Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации обучению, увеличение количества успешных учащихся к |
| 11 | Организация обучения детей, пропускающих уроки поуважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов |
| 12 | Организация итогового повторения | май | Зам. директора по УВР, | Прочность усвоения ЗУН учащимися |

Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--|---|
| 12 | Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
| 2 | Организация родительского лектория | в течение года по плану | Зам. директора по | Повышение уровня |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|---|
| | по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний | | УВР, классные руководители | просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
| 3 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями) | в течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок |
| 4 | Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА | В течение года | Администрация школы | Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах |
| 5 | Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам | В течение года | Директор | Повышение роли общественности в управлении качеством образования |
| 6 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования | В течение года | Кл. руководители, администрация школы | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью |
| 7 | Подготовка ежегодного публичного отчета | Ежегодно | Администрация школы | Информирование общественности о результатах |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|-----------------------------------|---|-----------------|--|--|
| | | | | образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг |
| 8 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся |
| Работа с кадровым составом | | | | |
| 1 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | Зам. директора по УВР, учителя | Повышение качества преподавания предметов |
| 2 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя-предметники | Обмен опытом по повышению качества образования |
| 3 | Перекрестные проверки, контрольные работы | В течение года | Учителя-предметники | Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок |
| 4 | Персональный контроль учителей-предметников | В течение года | Администрация школы | Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений. |
| 5 | Участие в работе районных МО учителей-предметников | В течение года | Учителя-предметники | Повышение уровня педагогического мастерства |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|-----------------|---|--|
| 6 | Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года) | В течение года | администрация школы | Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования |
| 7 | Контроль за выполнением программ по предметам | В течение года | зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Анализ освоения обучающимися ФГОС, ФКГОС, разработка рекомендаций по корректировки выполнения программ. |

Мероприятия внутренней системы оценки качества образования

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация | В соответствии с учебным планом. планом региональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9-х, 11 кл. | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 2 | Анализ качества преподавания учебных предметов Совещания при директоре | По окончании полугодия и учебного года январь, май | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета |
| 3 | Анализ готовности выпускников начальной и | апрель-май | Заместитель директора по | Объективная оценка качества |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|--|--|--|---|
| | основной школы к продолжению образования | | УВР, руководитель и МО | образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 4 | Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам | Октябрь 2019 декабрь 2019 март 2020 апрель 2020 | Заместитель директора по УВР, руководитель и МО, учителя-предметники | Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА. |
| 5 | Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов | июнь-сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель и МО, учителя-предметники | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 6 | Мониторинг внеучебных достижений учащихся | По результатам учебного года | Заместитель директора по ВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся |

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Предполагаемые результаты |
|---|---|----------------------------|----------------------------------|--|
| 7 | Мониторинг состояния здоровья учащихся | Раз в год декабрь | Заместитель директора по ВР, БОП | Ориентир для плана деятельности по здороьсбережению школьников в рамках программы «Здоровое поколение» |
| 8 | Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности | Раз в год (календарный) | Директор, заместители директора | Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности. |

1.2. Социальный состав семей учащихся школы

| | |
|------------------------|----|
| Всего учащихся | 82 |
| Всего семей | 61 |
| Полные семьи | 53 |
| Неполные семьи | 8 |
| Многодетные семьи | 6 |
| С опекаемыми детьми | 4 |
| Малообеспеченные семьи | 8 |

Социальный состав семей неоднороден. Основу составляют семьи рабочих.

1.3. Таким образом, представленный анализ результатов деятельности МБОУ «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан обнаружил существенный перечень вопросов, требующих внимания:

в области анализа эффективности управления:

-повышение внутренней системы и контроля качества образования;

в области анализа системы преподавания учебных предметов:

-системность профессионального развития педагогических работников в целях

повышения уровня компетентности педагогов;
-направленность используемых технологий на повышение мотивации детей к обучению;
-организация работы с родителями(законными представителями)по поддержке обучающихся;
в области общей культуры образовательной организации:
-развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия;
-системности в обновлении подходов административных ресурсов.
Исходя из вышесказанного, главная **цель** реализации программы повышения качества муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан **повышение образовательных результатов обучающихся.**

Ожидаемые результаты программы

- 1.Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам.
- 2.Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
- 3.Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.
- 4.Активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях.
- 5.Повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства.
- 6.Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации, ВПР
- 7.Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ.

1.4 Показатели планируемых результатов

| Показатели | Значение показателя | Целевое значение (2019 г.) | Целевое значение (2020 г.) | Целевое значение (2021 г.) |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Повышение успеваемости и качества знаний учащихся | Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа | 59.09 | 63 | 65 |
| | Основная школа | 40.38 | 50 | 53 |
| | Средняя школа | 85.71 | 100 | 100 |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону | 45 | 45 | 43 |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону | 9 | ? | ? |
| | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании | - | - | - |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону | 100 | 50 | 45 |
| | Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону | 100 | 50 | 45 |
| | Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании | - | - | - |
| | Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону | 1/14 | 1 | 0 |
| | Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону | 3/42 | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|------|---|---|
| | Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону | 4/57 | 2 | 1 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону | 4/33 | 2 | 1 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону | 6/50 | 4 | 2 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону | 8/66 | 4 | 3 |
| | Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону | 3/25 | 2 | 1 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону | 0 | 0 | 0 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону | 0 | 0 | 0 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону | 0 | 0 | 0 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону | 1/20 | 0 | 0 |
| | Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону | 2/50 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|------|-----|-------|
| | Доля обучающихся б классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону | 2/40 | 0 | 0 |
| Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся | Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся | 0 | 0 | 0 |
| | Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану | - | - | - |
| | Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП | - | - | - |
| | Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому | - | - | - |
| | Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения | - | - | - |
| Рост учебных достижений учащихся | Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся | 50 | 55 | 60 |
| | Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа | 17/6 | 8/3 | 12/10 |
| | Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся | 0 | 2/4 | 2/4 |
| | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|-----|----|----|
| Рост внеучебных достижений учащихся | Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.) | 30 | 35 | 35 |
| Профессиональный рост педагогов | Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов | 6 | 6 | 6 |
| | Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов | 26 | 30 | 30 |
| Улучшение социально-педагогической обстановки | Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН | 1,2 | - | - |

ДОГОВОР № 1

о взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

"17" октября 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени ГалимаВильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан,

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 23 августа 2016 года серия 16 Л01 № 0004920, регистрационный № 8571, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, свидетельство о государственной аккредитации от 10 ноября 2016 года серия 16А01 № 0001052, регистрационный № 3940 (далее – Школа-участница проекта), в лице Шакировой Милауши Миннеяровны, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2018 года серия 16Л01 № 0006073, регистрационный № 9941, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от 5 июля 2018 года серия 16А01 № 0001472, регистрационный № 4404 (далее – Организация-партнер), в лице Белаловой Гульдании Нурлыгаяновны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее – Проект) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования на основе формирования и развития социально-педагогической среды, включающей совокупность образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий для деятельности обучающихся, педагогов и семей.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

1.4. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями, находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, предоставляемым взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образования на территории Республики Татарстан.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества руководителя от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору.

2.2. Организация-партнер:

2.2.1. В течение 2020 годаи далее в согласованные сроки оказывает методическую, тьюторскую и консультационную помощь руководящим и педагогическим работникам Школы-участницы Проекта в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2.2. Совместно сШколой-участницей Проектаорганизует и проводит мероприятия по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,подготовке обучающихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, воспитания и др.;

обеспечивает условия для реализации совместных мероприятий;

обеспечивает возможность ознакомленияс документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа-участница Проекта:

2.3.1. Формирует запрос на проведения совместных мероприятий с Организацией-партнером, согласовывает график их проведения;

2.3.2. Направляет предложения для оказания методической, тьюторской и консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.3. Совместно с Организацией-партнером

организует и проводитмероприятия по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, подготовке обучающихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, воспитания и др.;

обеспечивает условия для реализации совместных мероприятий.

2.3.4. Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения мероприятий:анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.5. Стороны могут включит в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2020 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннемпорядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем задва месяца.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательствпо настоящему договору в соответствии с законодательством РоссийскойФедерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствиемнепреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во времяпрохожденияпрактики, стажировки и других расходов, связанных спрохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой Стороны.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6. Юридические адреса сторон

Школа-участница: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени ГалимаВильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, 423964, РТ, Ютазинский район, с.Старый Каразерик,ул.Тукая,29 (885593)4-22-68

Организация-партнер: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан,423951, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район,п.г.т.Уруссу,ул.Фаниса Каримова,д.16,8855932-044-09

Подписи сторон

От Школы-участницы:

Директор школы Шакирова М.М.
(должность)



Шакирова М.М.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

17 сентября 2020 года

От Организации-партнера:

Директор гимназии Белалова Г.Н.
(должность)



Белалова Г.Н.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

17 сентября 2020 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

**«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

БОЕРЫК

«15» марта 2021 год

п.г.т. Уруссу

№ 114

Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов.

В соответствии с пунктом 3.3. Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан (утв. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 года № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан») в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, приказываю:

1. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»:
 - 1.1. Утвердить общеобразовательное учреждение, принимающее участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в образовательных организациях, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов МБОУ «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

- 1.2. Изучить результаты государственной итоговой аттестации МБОУ «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (приложение 1).
 - 1.3. Утвердить муниципальную программу поддержки МБОУ «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (приложение 2).
 - 1.4. Утвердить муниципальную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи (приложение 3).
 - 1.5. Методисту по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования» Гареевой А.Р. обеспечить методическое сопровождение в реализации муниципальной программы.
2. Руководителю МБОУ «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Фаздуллиной З.М.:
 - 2.1. Изучить муниципальную программу и создать:
 - 2.1.1. Проект школьной программы повышения качества образования.
 - 2.1.2. Договор о взаимодействии и сотрудничестве школы со школами-партнерами.
 - 2.1.3. Соглашение о сотрудничестве в рамках тьюторского сопровождения.
 - 2.1.4. Дорожную карту по реализации повышения качества образования.
 - 2.2. Утвердить ответственных лиц за реализацию программы в школе.
 3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Гарееву А.Р.

Начальник

Г.М. Гилязева



ПРИКАЗ

01.03.2021

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-254/21

Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов

В соответствии с пунктом 3.3. Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан (утв. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 г. № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан») в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов.

2. Управлению общего образования (Т.Т.Федорова) разработать перечень мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить организационно-методическое

сопровождение реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан:

4.1. обеспечить заключение партнерских договоров общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с общеобразовательными организациями – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и другими видами поддержки) до 15.04.2021 г.;

4.2. обеспечить разработку и реализацию во всех общеобразовательных организациях, вошедших в данный перечень, школьных программ повышения качества образования.

5. Руководителям государственных общеобразовательных организаций со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат»:

5.1. заключить партнерские договоры с общеобразовательными организациями – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и другими видами поддержки) до 15.04.2021 г.;

5.2. обеспечить разработку и реализацию школьных программ повышения качества образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

зехад

И.Г.Хадиуллин

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 01 марта 2021 г.
№ под- 254/21

Перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году по результатам оценочных мероприятий 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов

| № п/п | Наименование муниципального образования | Наименование общеобразовательной организации |
|-------|---|--|
| 1. | Агрызский | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) Кичкетанская средняя общеобразовательная школа |
| 2. | Азнакаевский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т.Актюбинский» |
| 3. | Аксубаевский | МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.Г.Тимирясова» |
| 4. | Актанышский | МБОУ «Поисевская средняя общеобразовательная школа» |
| 5. | Алексеевский | МБОУ «Билярская средняя общеобразовательная школа» |
| 6. | Алькеевский | МБОУ «Чувашко-Бурнаевская средняя общеобразовательная школа» |
| 7. | Альметьевский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Альметьевска |
| 8. | Апастовский | МБОУ «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» |
| 9. | Арский | МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 2» |
| 10. | Атнинский | МБОУ «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани» |
| 11. | Бавлинский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 г.Бавлы |
| 12. | Балтасинский | МБОУ «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» |
| 13. | Буйнский | МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа» |

| | | |
|-----|-------------------|---|
| 14. | Бугульминский | МБОУ Основная общеобразовательная школа № 12 |
| 15. | Верхнеуслонский | МБОУ «Кураловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 16. | Высокогорский | МБОУ «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа» |
| 17. | Дрожжановский | МБОУ «Малоцильнинская средняя общеобразовательная школа им.кавалера ордена Славы трех степеней Арсланова Зиатдина Миндубаевича» |
| 18. | Елабужский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя российской Федерации А.Н.Епанешникова» |
| 19. | Заинский | МБОУ «Савалеевская средняя общеобразовательная школа» |
| 20. | Зеленодольский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза В.Х.Хазиева» |
| 21. | Кайбицкий | МБОУ «Чутаевская средняя общеобразовательная школа» |
| 22. | Камско-Устьинский | МБОУ «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» |
| 23. | Кукморский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор» |
| 24. | Лаишевский | МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» |
| 25. | Лениногорский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Лениногорска» |
| 26. | Мамадышский | МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа» |
| 27. | Менделеевский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» |
| 28. | Мензелинский | МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа» |
| 29. | Муслюмовский | МБОУ «Кубяковская средняя общеобразовательная школа» |
| 30. | Нижнекамский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» |
| 31. | Новошешминский | МБОУ «Чувашско-Чебоксарская основная общеобразовательная школа» |
| 32. | Нурлатский | МБОУ «Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа» |
| 33. | Пестречинский | МБОУ «Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа» |
| 34. | Рыбнослободской | МБОУ «Масловская средняя общеобразовательная школа» |
| 35. | Сабинский | МБОУ «Лесхозская средняя общеобразовательная школа» |
| 36. | Сармановский | МБОУ «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа» |
| 37. | Спасский | МБОУ «Трехозерская средняя общеобразовательная школа» |
| 38. | Тукаевский | МБОУ «Мусай-Заводская средняя общеобразовательная школа» |

| | | |
|-----|---------------------|---|
| 39. | Тюлячинский | МБОУ Аланская средняя общеобразовательная школа |
| 40. | Черемшанский | МБОУ «Беркет-Ключевская средняя общеобразовательная школа» |
| 41. | Чистопольский | МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа» |
| 42. | Ютазинский | МБОУ «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» |
| 43. | г. Набережные Челны | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» |
| 44. | Авиастроительный | МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 147» |
| 45. | Вахитовский | МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 14» |
| 46. | Кировский | МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 32» |
| 47. | Московский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» |
| 48. | Ново-Савиновский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 49. | Советский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 140» |
| 50. | Приволжский | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 173» |
| 51. | Тетюшский | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерала-майора Хапаева Владимира Аверкиевича» |

Лист согласования**Тип согласования: смешанное**

| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|--|----------------|-------------------|---|--|
| Тип согласования: параллельное | | | | |
| 1 | Иванова Т.А. | | Согласовано 20.02.2021 - 15:55 | - |
| 2 | Абдуллин Д.Д. | | Перенаправлено 21.02.2021 - 17:30 | - |
| Перенаправление(последовательное) | | | | |
| | Зайнуллин А.Р. | | Согласовано 24.02.2021 - 09:20 | - |
| 2.1 | Абдуллин Д.Д. | | Перенаправлено 25.02.2021 - 09:22 | - |
| Перенаправление(последовательное) | | | | |
| | Зайнуллин А.Р. | | Согласовано 25.02.2021 - 09:35 | При печати: 1. в преамбуле исправить на п. 3.3 Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан (утв. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 г. № 287 "Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан" - кавычки как в проекте; 2. школы заменить на общеобразовательные организации. |
| 2.2 | Абдуллин Д.Д. | | Согласовано 25.02.2021 - 16:35 | - |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|---|
| 3 | Федорова Т.Т. | | Согласовано 20.02.2021 - 22:54 | - |
| Тип согласования: последовательное | | | | |
| 4 | Закирова М.З. | | Согласовано 25.02.2021 - 16:57 | - |
| 5 | Хадиуллин И.Г. | | Подписано собственноручно 01.03.2021 - 16:27 (Шепеева Л.Ф.) | - |



ПРИКАЗ

05.03.2021

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-295/21

Об утверждении Плана – графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году

В соответствии с пунктом 3.3. Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан (утв. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 г. № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан») в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году приказываю:

1. Утвердить План-график реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году.

2. Возложить на руководителей структурных подразделений Министерства образования и науки Республики Татарстан, ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», директора государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования» ответственность за своевременность выполнения мероприятий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову

Министр

иляев

И.Г.Хадиуллин

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан

«05 » 03, 2021 г.
№9-295/21

План-график реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

| № | Период реализации отдельного действия | Наименование мероприятия | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) | Ответственный исполнитель | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| 1 | февраль 2021 года – апрель 2021 года | Мониторинг общеобразовательных организаций Республики Татарстан | Проведение мониторинга в 100% общеобразовательных организаций Республики Татарстан. | Управление общего образования МО и НРТ ГБУ «Республиканский центр мониторинга и качества образования» | | | | | |
| 2 | февраль 2021 года – март 2021 года | Идентификация и выявление общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях (25% школ с самым низким значением показателя) | Определение общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях | Управление общего образования МО и НРТ ГБУ «Республиканский центр мониторинга и качества образования» | | | | | |
| 3 | март 2021 года-апрель 2021 года | Заключение партнерских договоров общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, | Партнерские договоры общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, | Управление общего образования МО и НРТ, организации - участники | | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | | функционирующих в неблагоприятных условиях , с общеобразовательными организациями – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) | функционирующих в неблагоприятных условиях, с общеобразовательными организациями – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) | |
| 4 | март 2021 года-декабрь 2021 года | Разработка (или корректировка) в общеобразовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, школьных программах повышения качества образования | Разработка и реализация в 100% общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, школьных программах повышения качества образования | муниципальные органы управления образованием, организации участники |
| 5 | апрель 2021 года-ноябрь 2021 года | Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями | Аналитическая информация на сайтах организаций – участников | Муниципальные органы управления образованием |
| 6 | июнь 2021 года-ноябрь 2021 года | Проведение на базе общеобразовательных организаций участвующих в реализации программы мероприятий по проблемам качества образования длительностью | Аналитическая информация на сайтах организаций – участников | Муниципальные органы управления образованием, организации-участники |
| | октябрь 2021 года-ноябрь | Проведение региональных мероприятий по обмену опытом между | Проведение семинаров (вебинаров) по вопросам повышения качества | Управление общего образования МО и Н РТ |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 2021 года | общеобразовательными организациями и муниципальными органами управления образованием по тематике проекта | образования | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан (в рамках государственного задания) |
| 7 | В течение всего периода реализации мероприятий | Информационно-методическая поддержка выполняемых работ | Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах работ Республики Татарстан по вопросам повышения качества образования на сайтах МО и НРТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» | Управление общего образования МО и НРТ, организации – участники |

Лист согласования к документу № под-295/21 от 05.03.2021

Инициатор согласования: Лустина Т.М. Заместитель начальника отдела общего

образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 03.03.2021 12:43

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|----------------|-------------------|--|-----------|
| Тип согласования: параллельное | | | | |
| 1 | Иванова Т.А. | | Согласовано 04.03.2021 - 09:08 | - |
| 2 | Абдуллин Д.Д. | | Перенаправлено 04.03.2021 - 12:58 | - |
| Перенаправление(последовательное) | | | | |
| | Зайнуллин А.Р. | | Согласовано 05.03.2021 - 11:38 | - |
| 2.1 | Абдуллин Д.Д. | | Согласовано 05.03.2021 - 17:11 | - |
| 3 | Федорова Т.Т. | | Согласовано 05.03.2021 - 06:54 | - |
| Тип согласования: последовательное | | | | |
| 4 | Закирова М.З. | | Согласовано 05.03.2021 - 17:26 | - |
| 5 | Хадиуллин И.Г. | | Подписано собственноручно 10.03.2021 - 10:00 (Шепеева Л.Ф.) | - |